



## Programação do Eixo 6: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**Coordenador(a):** Susana Soares Tozetto- UEPG

**Representante no Comitê Científico:** Maria Selma Grosch- UNIPLAC

### APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÕES ORAIS

Terça-Feira – 23 de março de 2021  
(período matutino)

HORÁRIO	ATIVIDADE	SALA
08:00 – 08:15h	<p>● <b>Acolhimento (Coordenador e Comitê Científico)</b>  <b>Todos os participantes do Eixo</b>            SUSANA SOARES TOZETTO- UEPG            MARIA SELMA GROSCH- UNIPLAC</p>	
<b>Coordenação de sala:</b>	<b>Profa. Dra. Joana Paulin Romanowski- PUCPR</b>	<b>Sala A</b>
08:15 – 08:30h	<p><b>Ação da coordenação pedagógica na formação continuada de profissionais da educação</b>            Jerônimo Sartori- UFFS</p>	
08:30 - 08:45h	<p><b>Desafios e possibilidades do coordenador pedagógico no processo de formação continuada</b>            Jaqueline Salanek de Oliveira Nagel- PUCPR            Romilda Teodora Ens. Simone Weinhardt Withers- PUCPR</p>	
08:45 - 09:00h	<p><b>Formação continuada para professores: ênfases discursivas</b>            Iloni Frey Manfroi- UFFS            Patrícia Graff- UFFS</p>	
09:00 - 09:15h	<p><b>Formação continuada de professores: prática pedagógica considerando múltiplas inteligências</b>            Maycon Rodrigo Cardoso Amaral- UNINTER            Joana Paulin Romanowski- PUCPR</p>	

09:15 – 09:30h	<b>A formação continuada de professores e a construção de sistemas educacionais inclusivos</b> Neusete Machado Rigo- UFFS Hedi Maria Luft- Unijuí	
09:30 – 10:00	DEBATE	
<b>Coordenação de sala:</b>	<b>Profa. Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira- UTP</b>	<b>SALA A</b>
10h30 – 10:45h	<b>Os movimentos do silenciamento da formação na BNCC</b> Simone Côrte Real Barbieri- UCS	
10:45 – 11:00h	<b>O proBNCC e suas implicações para a formação continuada de professores</b> Daniela Gomes Medeiros- UNIVALI Sandra Cristina Vanzuita da Silva- UNIVALI	
11:00 – 11:15h	<b>Formação de professores para a educação profissional e tecnológica: política, polivalência e politecnia</b> Luiz Aparecido Alves de Souza- UTP Maria de Fátima Rodrigues Pereira- UTP	
11:15 – 11:30h	<b>Formação de professores para a educação profissional: uma análise das pesquisas publicadas na ANPed-Sul entre os anos de 2010 e 2020</b> Virgínia Soares de Campos- IFSUL Cristhianny Bento Barreiro- CEFET/Pelotas	
11:30 – 11:45h	<b>Como a pedagogia freiriana pode colaborar com a formação de professores?</b> Mônica Tessaro- UNOESC Maria Teresa Ceron Trevisol- UNOESC	
11:45 – 12:15h	DEBATE	
<b>Coordenação de sala:</b>	<b>Profa. Dra. Regina Cely de Campos Hagemeyer- UFPR</b>	<b>SALA B</b>
08:15 – 08:30h	<b>Pesquisas sobre o PIBID no Brasil: características e desafios</b> Cleide dos Santos Pereira Sopelsa- FURB Isabelle dos Santos- FURB Rita Buzzi Rausch- FURB	
08:30 - 08:45h	<b>Formação de professores no PIBID: mapeamento das teses que investigaram o programa</b> Juliana Pedroso Bruns- FURB	

08:45 - 09:00h	<b>Inovação escolar: possibilidades e redimensionamentos a partir do diálogo sobre a docência</b> Lisiane Fernandes da Silveira- UFPR Regina Cely de Campos Hagemeyer- UFPR	
09:00 - 09:15h	<b>A utilização do podcast como uma ferramenta no processo de ensino aprendizagem da leitura realizada por licenciandos de pedagogia</b> Carolina dos Santos Espíndola- FURG Carmen Regina Gonçalves Ferreira- FURG	
09:15 – 09:30h	<b>Práticas de oralidade no PIBID: um olhar aos eventos científicos</b> Jessica Reinert dos Santos- FURB	
09:30 – 10:00	DEBATE	
<b>Coordenação de sala:</b>	<b>Profa. Dra. Ercilia Maria Angeli Teixeira de Paula- UEM</b>	<b>SALA B</b>
10h30 – 10:45h	<b>Temáticas na formação de professores: uma análise do livro Pedagogia e Prática Docente (2012)</b> Léia de Cassia Fernandes Hegeto- UFPR Tiago Cordeiro dos Reis- UFPR	
10:45 – 11:00h	<b>Letramentos acadêmicos e a formação inicial no contexto de extensão universitária</b> Cátia Cilene Diogo Goulart- UERGS Veronice Camargo da Silva- UERGS Vanessa da Silva Marcon- UERGS	
11:00 – 11:15h	<b>Narrativas de haitianos e haitianas sobre educação: reflexões para a formação de professores(as)</b> Giovani Giroto- UEM Ercilia Maria Angeli Teixeira de Paula- UEM	
11:15 – 11:30h	<b>A reinvenção docente em tempos de isolamento social</b> Glaé Corrêa Machado- PUCRS Paloma Rodrigues Cardozo- PUCRS Andreia Mendes dos Santos- PUCRS	
11:30 – 11:45h	<b>O trabalho docente no contexto da pandemia de COVID-19: formação, condições e valorização profissional</b> Juliana Brandão Machado- UNIPAMPA/Campus Jaguarão Maurício Perondi- UFPel - Universidade Federal de Pelotas).	

11:45 – 12:15h	DEBATE	
<b>Coordenação de sala:</b>	<b>Profa. Dra. Márcia de Souza Hobold-UFSC</b>	<b>SALA C</b>
08:15 – 08:30h	<b>Iniciação à docência universitária: uma análise da produção científica</b> Zenira Maria Malacarne Signori- UFSC Márcia de Souza Hobold- UFSC	
08:30 - 08:45h	<b>As estratégias de ensino: implicações da docência na educação superior</b> Rosângela Miola Galvão- UEL Sandra Aparecida Pires Franco- UEL Nathalia Martins Beleze- UEL	
08:45 - 09:00h	<b>Produções acadêmicas sobre formação de professores no programa de pós-graduação em educação da Universidade Federal de Santa Catarina</b> Juliano Agapito- UNIVILLE Márcia de Souza Hobold- UFSC	
09:00 - 09:15h	<b>Os contextos emergentes e os impactos na sala de aula universitária: tensões e perspectivas</b> Lui Nörnberg- UFPel Maria Janine Dalpiaz Reschke Santos- ULBRA	
09:15 – 09:30h	<b>A influência do professor formador no processo formativo de alunos da licenciatura em matemática</b> Elizabete Volkman- UEPG- Campus Uvaranas	
09:30 – 10:00	DEBATE	
10h às 10h30	Intervalo	
<b>Coordenação de sala:</b>	<b>Profa. Dra. Marta Nornberg- UFPel</b>	<b>SALA C</b>
10h30 – 10:45h	<b>A abordagem da documentação pedagógica na educação infantil em livros didáticos da formação de professores em EAD</b> Magali Kramer dos Santos- FURB Rosane Cristina Coelho Pisa- FURB	
10:45 – 11:00h	<b>Formação da atitude leitora na educação infantil e a prática docente</b> Nathalia Martins Beleze- UEL Rosângela Miola Galvão- UEL Sandra Aparecida Pires Franco- UEL	
11:00 – 11:15h	<b>Ensino de ciências e alfabetização científica: prática pedagógica no ciclo de alfabetização</b> Igor Daniel Martins Pereira- UFPel Marta Nornberg- UFPel	

11:15 – 11:30h	<b>Manuais de pedagogia como suportes de um currículo para formação de professores na segunda metade do século XIX</b> Carolina Ribeiro Cardoso da Silva- UFSC	
11:30 – 11:45h	<b>Percepções de futuros professores sobre alfabetização científico-tecnológica na educação do campo - ciências da natureza</b> Moises Marques Prsybyciem- UTFPR Almir Paulo dos Santos- UFF Chaiane Bukowski- UPF Vânia Carbonera- Secretaria Estadual de Educação	
11:45 – 12:15h	DEBATE	

Terça-Feira – 23 de março de 2021  
(período vespertino)

<b>Coordenação de sala:</b>	<b>Profa. Dra. Simone Valdete dos Santos- UFRGS</b>	<b>SALA A</b>
15h30 – 15:45h	<b>A formação do condutor na concepção dos diretores de ensino e instrutores teóricos de trânsito dos CFCS</b> Greice Silveira dos Santos- UFRGS Simone Valdete dos Santos- UFRGS	
15:45 – 16:00h	<b>Caminhos da formação continuada no processo de gestão democrática</b> Luciane Spanhol Bordignon- UPF Giovanna Ofretorio de Oliveira Martin Franchi- UFSC	
16:00 – 16:15h	<b>A formação de professores nas resoluções CNE/CP 02/2015 e 02/2019: entre [in]certezas e [in]definições</b> Mônica de Souza Trevisan- IFFar	
16:15 – 16:30h	<b>O debate acerca da formação de professores nas reuniões nacionais da ANPed</b> Leonardo Cordeiro de Queiroz- UEM Maria Carolina Miesse- UEM Vânia de Fátima Matias de Souza- UEM	
16:30 – 16:45h	<b>Políticas de formação de professores, avaliação em larga escala e índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB): delimitação do campo do conhecimento científico (2017-2020)</b> Janete Schwertz- UNOESC Valmir de Jesus Pinto- UNOESC	
16:45 – 17:15h	DEBATE	

<b>Coordenação de sala:</b>	<b>Profa. Dra. Camila Macenhan- IFPR</b>	<b>SALA B</b>
15h30 – 15:45h	<b>Profissionalidade docente: narrativas de professoras da educação básica</b> Camila Macenhan- IFPR/Campus Palmas	
15:45 – 16:00h	<b>O balanço das produções científicas em didática: um diálogo com a formação de professores</b> Giovanna Ofretorio de Oliveira Martin Franchi- UFSC	
16:00 – 16:15h	<b>Percursos formativos docentes no campo da desigualdade social: relações entre estética e política</b> Allan Henrique Gomes- UNIVILLE Gabriela Kunz Silveira- UNIVILLE	
16:15 – 16:30h	<b>Significantes sobre educação e ser professor(a): a docência como sintoma</b> Simone Bicca Charczuk- UFRGS	
16:30 – 16:45h	<b>Bernard Charlot e o ensino de ciências: um levantamento em teses e dissertações brasileiras (2014-2018)</b> Silvaney de Oliveira- UFPR Orliney Maciel Guimarães- UFPR	
16:45 – 17:15h	DEBATE	
<b>Coordenação de sala:</b>	<b>Prof. Dr Jerônimo Sartori - UFFS</b>	<b>SALA C</b>
15h30 – 15:45h	<b>Desenvolvimento profissional de educadores que atuam em clubes de ciências de países latino-americanos</b> Natalia Bagattoli Pedron- FURB Cíntia Mara Brighenti Radloff- FURB Daniela Tomio- FURB	
15:45 – 16:00h	<b>Experiências de desenvolvimento profissional que mobilizam a escrita de docentes da educação básica: aproximações entre a universidade e a escola</b> Katiúscia Raika Brandt Bihringer- FURB Daniela Tomio- FURB	
16:00 – 16:15h	<b>Formação continuada no estágio curricular do ensino médio – curso normal: a práxis pedagógica como fonte de pesquisa e resignificação</b> Ana Paula Pinheiro- UFFS Jerônimo Sartori- UFFS	

16:15 – 16:30h	<b>Formação de professores e valorização do magistério: uma análise dos planos de carreira dos municípios paranaenses</b> Michele Jiombra Alves de Oliveira- UFPR	
16:30 – 16:45h	<b>A interdisciplinaridade num curso de licenciatura por área do conhecimento: olhar de docentes egressos</b> Elena Maria Billig Mello- UNIPAMPA/Campus Jaguarão Diana Paula Salomão de Freitas- UFPel	
16:45 – 17:15h	<b>A interdisciplinaridade na formação inicial em pedagogia: um estudo de caso</b> Ivanir Maciel- UFSC Maria Fernanda Diogo- UFSC	
17:15 – 17:45h	DEBATE	

### APRESENTAÇÃO DE POSTERES

Quarta-Feira – 24 de março de 2021  
(período matutino)

08:00 - 08:15h	Acolhimento	
<b>Coordenação de sala:</b>	<b>Profa. Dra. Simone Regina M. Cartaxo- UEPG</b>	<b>SALA A</b>
08:15 – 08:30h	<b>Contribuições do círculo de cultura à formação continuada de professores para uma pedagogia decolonial</b> Nilton Bruno Tomelin- FURB Rita Buzzi Rausch- FURB	
08:30 – 08:45h	<b>Saberes docentes e a formação continuada dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental de Veranópolis/RS</b> Alana Francio- UCS	
08:45 – 09:00h	<b>Refletindo sobre a formação continuada de professores</b> Cristiane Sales Corrêa- UNIPLAC Lucia Helena Matos Goss- UNIPLAC	

09:00 – 09:15h	<b>A política nacional de formação continuada de professores da educação básica: contribuição das produções acadêmicas (2004-2018)</b> Andreia Migon Zanella- UEPG	
09:15 – 09:30h	<b>A formação continuada do professor pedagogo no programa de desenvolvimento educacional (PDE)</b> Elaine Lazaroto- UNIOESTE/Campus Francisco Beltrão	
09:30 – 09:45h	<b>A produção docente no programa de desenvolvimento profissional da disciplina de filosofia do estado do Paraná: Categoria de práxis como desveladora da pseudoconcreticidade do real</b> Mayco Aparecido Martins Delavy- UFPR	
09:45 – 10:30h	DEBATE	
<b>Coordenação de</b>	<b>Profa. Dra. Ângela Maria Silveira Portelinha-UNIOESTE</b>	<b>SALA B</b>
08:15 – 08:30h	<b>A formação para atuar na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental no curso de pedagogia</b> Juliane Cristina Klochinski- UNIOESTE/Campus Francisco Beltrão Ângela Maria Silveira Portelinha- UNIOESTE/Campus Francisco Beltrão	
08:30 – 08:45h	<b>O protagonismo da educação a distância na formação inicial de professores</b> Andrews Alves Almeron- UNIOESTE/Campus Francisco Beltrão Ângela Maria Silveira Portelinha-UNIOESTE/Campus Francisco Beltrão	
08:45 – 09:00h	<b>A formação dos coordenadores pedagógicos das escolas municipais de Francisco Beltrão-PR</b> Camila Manarin- UNIOESTE/Campus Francisco Beltrão	
09:00 – 09:15h	<b>Políticas de formação inicial nos cursos de pedagogia: complexidade e fragilidade na inclusão de estudantes com deficiência</b> Noeli da Silva Souza Conradi- UNIVILLE Sonia Maria Ribeiro- UNIVILLE	
09:15 – 09:30h	<b>Deficiência intelectual: mediação da aprendizagem na alfabetização e letramento</b> Andrea Prestes Xavier- UNIPLAC	



09:45 – 10:15h	DEBATE	
<b>Coordenação de sala:</b>	<b>Prof. Dr. Edson Schroeder- FURB</b>	<b>SALA C</b>
08:15 – 08:30h	<b>A psicologia na formação docente nas licenciaturas em pedagogia das universidades públicas do Paraná</b> Thaiane de Góis Domingues- UEPG/Campus Uvaranas) Isabeli Rodrigues- UEPG Paloma Camila Gonçalves Pinto- UEPG	
08:30 – 08:45h	<b>Prática pedagógica reflexiva: formação para pedagogos através da implementação da clínica da atividade docente</b> Eydie Luciana Miglioranza Stanqueviski- CEFET/ PR	
08:45 – 09:00h	<b>A formação de professores universitários: interlocuções com a teoria da atividade de Yves Clot</b> Adriane Alves da Silva- UFPR Miriam Aparecida Graciano de Souza Pan- UFPR	
09:00 – 09:15h	<b>O médico-docente e a atividade de ensino como formadora de humanidades em um curso de medicina: determinantes histórico-culturais a partir de trajetórias docentes</b> Clarisse Daminelli Borges Machado- FURB Edson Schroeder- FURB	
09:15 – 09:30h	<b>Desigualdades da educação básica frente à pandemia da Covid-19</b> Ana Paula Pinheiro- UFFS	
09:30 – 10:00h	DEBATE	

<b>Coordenação de sala:</b>	<b>Profa. Dra. Valeska Maria Fortes de Oliveira- UFSM</b>	<b>SALA D</b>
-----------------------------	---	---------------

08:15 – 08:30h	<b>Interações entre pares: um estudo sobre as interações entre os professores e auxiliares de sala em uma instituição de educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis</b> Claudia Vitoria Hasckel Loch- UDESC	
08:30 – 08:45h	<b>Imaginários, políticas e formação de professores: diálogos em rede</b> Valeska Maria Fortes de Oliveira- UFSM Tania Micheline Miorando- UFSM	
08:45 – 09:00h	<b>A construção coletiva dos saberes docentes na formação continuada de professores em perspectiva histórico-social</b> Susi Couto Koche- UNIPLAC	
09:00 – 09:15h	<b>Formação docente na modalidade a distância: a autoregulação da aprendizagem mediante as tecnologias digitais da informação e comunicação</b> Elizandra Jackiw- UFPR Cristiane Dall Agnol da Silva Benvenuti- UFPR	
09:15 – 09:30h	<b>A pesquisa participante no diálogo com a educação popular: um caminho para a formação docente</b> Maurício César Vitória Fagundes- UFPR Larissa da Rosa Moraes- UFPR Gabriela Almeida Mota- UFPR	
09:30h – 09:45h	<b>A pesquisa em Educação Física no contexto escolar e de formação de professores no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Ponta- Grossa (PPGE/UEPG)</b> Silvia Christina de Oliveira Madrid- UEPG	
09:45 – 10:30h	DEBATE	
11:00 – 12:00h	<b>Avaliação do eixo e definição de coordenação e de comitê científico para o evento de 2022</b> Coordenação: Profa. Dra. Susana Soares Tozetto- UEPG Profa. Dra. Maria Selma Grosch- UNIPLAC	<b>Sala A</b>