



Programação do Eixo 6: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Coordenador(a): Susana Soares Tozetto- UEPG

Representante no Comitê Científico: Maria Selma Grosch- UNIPLAC

APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÕES ORAIS

Terça-Feira – 23 de março de 2021
(período matutino)

HORÁRIO	ATIVIDADE	SALA
08:00 – 08:15h	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento (Coordenador e Comitê Científico) Todos os participantes do Eixo SUSANA SOARES TOZETTO- UEPG MARIA SELMA GROSCH- UNIPLAC	
Coordenação de sala:	Profa. Dra. Joana Paulin Romanowski- PUCPR	Sala A
08:15 – 08:30h	Ação da coordenação pedagógica na formação continuada de profissionais da educação Jerônimo Sartori- UFFS	
08:30 - 08:45h	Desafios e possibilidades do coordenador pedagógico no processo de formação continuada Jaqueline Salanek de Oliveira Nagel- PUCPR Romilda Teodora Ens. Simone Weinhardt Withers- PUCPR	
08:45 - 09:00h	Formação continuada para professores: ênfases discursivas Iloni Frey Manfroi- UFFS Patrícia Graff- UFFS	
09:00 - 09:15h	Formação continuada de professores: prática pedagógica considerando múltiplas inteligências Maycon Rodrigo Cardoso Amaral- UNINTER Joana Paulin Romanowski- PUCPR	
	A formação continuada de professores e a	

09:15 – 09:30h	construção de sistemas educacionais inclusivos Neusete Machado Rigo- UFFS Hedi Maria Luft- Unijuí	
09:30 – 10:00	DEBATE	
Coordenação de sala:	Profa. Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira-UTP	SALA A
10h30 – 10:45h	Os movimentos do silenciamento da formação na BNCC Simone Côrte Real Barbieri- UCS	
10:45 – 11:00h	O proBNCC e suas implicações para a formação continuada de professores Daniela Gomes Medeiros- UNIVALI Sandra Cristina Vanzuita da Silva- UNIVALI	
11:00 – 11:15h	Formação de professores para a educação profissional e tecnológica: política, polivalência e politecnia Luiz Aparecido Alves de Souza- UTP Maria de Fátima Rodrigues Pereira- UTP	
11:15 – 11:30h	Formação de professores para a educação profissional: uma análise das pesquisas publicadas na ANPed-Sul entre os anos de 2010 e 2020 Virgínia Soares de Campos- IFSUL Cristhianny Bento Barreiro- CEFET/Pelotas	
11:30 – 11:45h	Como a pedagogia freiriana pode colaborar com a formação de professores? Mônica Tessaro- UNOESC Maria Teresa Ceron Trevisol- UNOESC	
11:45 – 12:15h	DEBATE	
Coordenação de sala:	Profa. Dra. Regina Cely de Campos Hagemeyer-UFPR	SALA B
08:15 – 08:30h	Pesquisas sobre o PIBID no Brasil: características e desafios Cleide dos Santos Pereira Sopelsa- FURB Isabelle dos Santos- FURB Rita Buzzi Rausch- FURB	
08:30 - 08:45h	Formação de professores no PIBID: mapeamento das teses que investigaram o programa Juliana Pedroso Bruns- FURB	
	Inovação escolar: possibilidades e	

08:45 - 09:00h	redimensionamentos a partir do diálogo sobre a docência Lisiane Fernandes da Silveira- UFPR Regina Cely de Campos Hagemeyer- UFPR	
09:00 - 09:15h	A utilização do podcast como uma ferramenta no processo de ensino aprendizagem da leitura realizada por licenciandos de pedagogia Carolina dos Santos Espíndola- FURG Carmen Regina Gonçalves Ferreira- FURG	
09:15 – 09:30h	Práticas de oralidade no PIBID: um olhar aos eventos científicos Jessica Reinert dos Santos- FURB	
09:30 – 10:00	DEBATE	
Coordenação de sala:	Profa. Dra. Ercilia Maria Angeli Teixeira de Paula- UEM	SALA B
10h30 – 10:45h	Temáticas na formação de professores: uma análise do livro Pedagogia e Prática Docente (2012) Léia de Cassia Fernandes Hegeto- UFPR Tiago Cordeiro dos Reis- UFPR	
10:45 – 11:00h	Letramentos acadêmicos e a formação inicial no contexto de extensão universitária Cátia Cilene Diogo Goulart- UERGS Veronice Camargo da Silva- UERGS Vanessa da Silva Marcon- UERGS	
11:00 – 11:15h	Narrativas de haitianos e haitianas sobre educação: reflexões para a formação de professores(as) Giovani Giroto- UEM Ercilia Maria Angeli Teixeira de Paula- UEM	
11:15 – 11:30h	A reinvenção docente em tempos de isolamento social Glaé Corrêa Machado- PUCRS Paloma Rodrigues Cardozo- PUCRS Andreia Mendes dos Santos- PUCRS	
11:30 – 11:45h	O trabalho docente no contexto da pandemia de COVID-19: formação, condições e valorização profissional Juliana Brandão Machado- UNIPAMPA/Campus Jaguarão Maurício Perondi- UFPel - Universidade Federal de Pelotas).	

11:45 – 12:15h	DEBATE	
Coordenação de sala:	Profa. Dra. Márcia de Souza Hobold-UFSC	SALA C
08:15 – 08:30h	Iniciação à docência universitária: uma análise da produção científica Zenira Maria Malacarne Signori- UFSC Márcia de Souza Hobold- UFSC	
08:30 - 08:45h	As estratégias de ensino: implicações da docência na educação superior Rosangela Miola Galvão- UEL Sandra Aparecida Pires Franco- UEL Nathalia Martins Beleze- UEL	
08:45 - 09:00h	Produções acadêmicas sobre formação de professores no programa de pós-graduação em educação da Universidade Federal de Santa Catarina Juliano Agapito- UNIVILLE Márcia de Souza Hobold- UFSC	
09:00 - 09:15h	Os contextos emergentes e os impactos na sala de aula universitária: tensões e perspectivas Lui Nörnberg- UFPel Maria Janine Dalpiaz Reschke Santos- ULBRA	
09:15 – 09:30h	A influência do professor formador no processo formativo de alunos da licenciatura em matemática Elizabeth Volkman- UEPG- Campus Uvaranas	
09:30 – 10:00	DEBATE	
10h às 10h30	Intervalo	
Coordenação de sala:	Profa. Dra. Marta Nornberg- UFPel	SALA C
10h30 – 10:45h	A abordagem da documentação pedagógica na educação infantil em livros didáticos da formação de professores em EAD Magali Kramer dos Santos- FURB Rosane Cristina Coelho Pisa- FURB	
10:45 – 11:00h	Formação da atitude leitora na educação infantil e a prática docente Rosangela Miola Galvão- UEL Nathalia Martins Beleze- Sandra Aparecida Pires Franco- UEL	
11:00 – 11:15h	Ensino de ciências e alfabetização científica: prática pedagógica no ciclo de alfabetização Igor Daniel Martins Pereira- UFPel Marta Nornberg- UFPel	

11:15 – 11:30h	Manuais de pedagogia como suportes de um currículo para formação de professores na segunda metade do século XIX Carolina Ribeiro Cardoso da Silva- UFSC	
11:30 – 11:45h	Percepções de futuros professores sobre alfabetização científico-tecnológica na educação do campo - ciências da natureza Moises Marques Prsybyciem- UTFPR Almir Paulo dos Santos- UFF Chaiane Bukowski- UPF Vânia Carbonera- Secretaria Estadual de Educação	
11:45 – 12:15h	DEBATE	

Terça-Feira – 23 de março de 2021
(período vespertino)

Coordenação de sala:	Profa. Dra. Simone Valdete dos Santos- UFRGS	SALA A
15h30 – 15:45h	A formação do condutor na concepção dos diretores de ensino e instrutores teóricos de trânsito dos CFCS Greice Silveira dos Santos- UFRGS Simone Valdete dos Santos- UFRGS	
15:45 – 16:00h	Caminhos da formação continuada no processo de gestão democrática Luciane Spanhol Bordignon- UPF Giovanna Ofretorio de Oliveira Martin Franchi- UFSC	
16:00 – 16:15h	A formação de professores nas resoluções CNE/CP 02/2015 e 02/2019: entre [in]certezas e [in]definições Mônica de Souza Trevisan- IFFar	
16:15 – 16:30h	O debate acerca da formação de professores nas reuniões nacionais da ANPed Leonardo Cordeiro de Queiroz- UEM Maria Carolina Miesse- UEM Vânia de Fátima Matias de Souza- UEM	
16:30 – 16:45h	Políticas de formação de professores, avaliação em larga escala e índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB): delimitação do campo do conhecimento científico (2017-2020) Janete Schwertz- UNOESC Valmir de Jesus Pinto- UNOESC	
16:45 – 17:15h	DEBATE	
Coordenação	Profa. Dra. Camila Macenhan- IFPR	SALA B

de sala:		
15h30 – 15:45h	Profissionalidade docente: narrativas de professoras da educação básica Camila Macenhan- IFPR/Campus Palmas	
15:45 – 16:00h	O balanço das produções científicas em didática: um diálogo com a formação de professores Giovanna Ofretorio de Oliveira Martin Franchi- UFSC	
16:00 – 16:15h	Percursos formativos docentes no campo da desigualdade social: relações entre estética e política Allan Henrique Gomes- UNIVILLE Gabriela Kunz Silveira- UNIVILLE	
16:15 – 16:30h	Significantes sobre educação e ser professor(a): a docência como sintoma Simone Bicca Charczuk- UFRGS	
16:30 – 16:45h	Bernard Charlot e o ensino de ciências: um levantamento em teses e dissertações brasileiras (2014-2018) Silvaney de Oliveira- UFPR Orliney Maciel Guimarães- UFPR	
16:45 – 17:15h	DEBATE	
Coordenação de sala:	Prof. Dr Jerônimo Sartori - UFFS	SALA C
15h30 – 15:45h	Desenvolvimento profissional de educadores que atuam em clubes de ciências de países latino-americanos Natalia Bagattoli Pedron- FURB Cíntia Mara Brighenti Radloff- FURB Daniela Tomio- FURB	
15:45 – 16:00h	Experiências de desenvolvimento profissional que mobilizam a escrita de docentes da educação básica: aproximações entre a universidade e a escola Katiúscia Raika Brandt Bihringer- FURB Daniela Tomio- FURB	
16:00 – 16:15h	Formação continuada no estágio curricular do ensino médio – curso normal: a práxis pedagógica como fonte de pesquisa e ressignificação Ana Paula Pinheiro- UFFS Jerônimo Sartori- UFFS	
16:15 – 16:30h	Formação de professores e valorização do	

16:30 – 16:45h	magistério: uma análise dos planos de carreira dos municípios paranaenses Michele Jiombra Alves de Oliveira- UFPR	
16:45 – 17:15h	A interdisciplinaridade num curso de licenciatura por área do conhecimento: olhar de docentes egressos Elena Maria Billig Mello- UNIPAMPA/Campus Jaguarão Diana Paula Salomão de Freitas- UFPel	
17:15 – 17:45h	A interdisciplinaridade na formação inicial em pedagogia: um estudo de caso Ivanir Maciel- UFSC Maria Fernanda Diogo- UFSC	
17:15 – 17:45h	DEBATE	

APRESENTAÇÃO DE POSTERES

Quarta-Feira – 24 de março de 2021
(período matutino)

08:00 - 08:15h	Acolhimento	
Coordenação de sala:	Profa. Dra. Simone Regina M. Cartaxo- UEPG	SALA A
08:15 – 08:30h	Contribuições do círculo de cultura à formação continuada de professores para uma pedagogia decolonial Nilton Bruno Tomelin- FURB Rita Buzzi Rausch- FURB	
08:30 – 08:45h	Saberes docentes e a formação continuada dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental de Veranópolis/RS Alana Francio- UCS	
08:45 – 09:00h	Refletindo sobre a formação continuada de professores Cristiane Sales Corrêa- UNIPLAC Lucia Helena Matos Goss- UNIPLAC	
09:00 – 09:15h	A política nacional de formação continuada de professores da educação básica: contribuição das	

09:15 – 09:30h	produções acadêmicas (2004-2018) Andreia Migon Zanella- UEPG	
09:30 – 10:15h	A formação continuada do professor pedagogo no programa de desenvolvimento educacional (PDE) Elaine Lazaroto- UNIOESTE/Campus Francisco Beltrão	
	DEBATE	
Coordenação de	Profa. Dra. Ângela Maria Silveira Portelinha-UNIOESTE	SALA B
08:15 – 08:30h	A formação para atuar na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental no curso de pedagogia Juliane Cristina Klochinski- UNIOESTE/Campus Francisco Beltrão	
08:30 – 08:45h	Ângela Maria Silveira Portelinha-UNIOESTE/Campus Francisco Beltrão	
08:45 – 09:00h	O protagonismo da educação a distância na formação inicial de professores Andrews Alves Almeron- UNIOESTE/Campus Francisco Beltrão Ângela Maria Silveira Portelinha-UNIOESTE/Campus Francisco Beltrão	
09:00 – 09:15h	A formação dos coordenadores pedagógicos das escolas municipais de Francisco Beltrão-PR Camila Manarin- UNIOESTE/Campus Francisco Beltrão	
09:15 – 09:30h	Políticas de formação inicial nos cursos de pedagogia: complexidade e fragilidade na inclusão de estudantes com deficiência Noeli da Silva Souza Conradi- PICPG Sonia Maria Ribeiro- UNIOESTE/PR	
09:45 – 10:15h	Deficiência intelectual: mediação da aprendizagem na alfabetização e letramento Andrea Prestes Xavier- UNIPLAC	
	DEBATE	
Coordenação de sala:	Prof. Dr. Edson Schroeder- FURB	SALA C

08:15 – 08:30h	<p>A psicologia na formação docente nas licenciaturas em pedagogia das universidades públicas do Paraná</p> <p>Thaiane de Góis Domingues- UEPG/Campus Uvaranas)</p> <p>Isabeli Rodrigues- UEPG</p> <p>Paloma Camila Gonçalves Pinto- UEPG</p>	
08:30 – 08:45h	<p>Prática pedagógica reflexiva: formação para pedagogos através da implementação da clínica da atividade docente</p> <p>Eydie Luciana Miglioranza Stanqueviski- CEFET/ PR</p>	
08:45 – 09:00h	<p>A formação de professores universitários: interlocuções com a teoria da atividade de Yves Clot</p> <p>Adriane Alves da Silva- UFPR</p>	
09:00 – 09:15h	<p>Miriam Aparecida Graciano de Souza Pan- UFPR</p>	
09:15 – 09:45h	<p>O médico-docente e a atividade de ensino como formadora de humanidades em um curso de medicina: determinantes histórico-culturais a partir de trajetórias docentes</p> <p>Clarisse Daminelli Borges Machado- FURB</p> <p>Edson Schroeder- FURB</p>	
	DEBATE	

Coordenação de sala:	Profa. Dra. Valeska Maria Fortes de Oliveira- UFSM	SALA D
-----------------------------	---	---------------

08:15 – 08:30h	Interações entre pares: um estudo sobre as interações entre os professores e auxiliares de sala em uma instituição de educação infantil da rede municipal de ensino de Florianópolis Claudia Vitoria Hasckel Loch- UDESC	
08:30 – 08:45h	Imaginários, políticas e formação de professores: diálogos em rede Valeska Maria Fortes de Oliveira- UFSM Tania Micheline Miorando- UFSM	
08:45 – 09:00h	A construção coletiva dos saberes docentes na formação continuada de professores em perspectiva histórico-social Susí Couto Koche- UNIPLAC	
09:00 – 09:15h	Formação docente na modalidade a distância: a autoregulação da aprendizagem mediante as tecnologias digitais da informação e comunicação Elizandra Jackiw- UFPR Cristiane Dall Agnol da Silva Benvenutti- UFPR	
09:15 – 10:15h	DEBATE	
11:00 – 12:00h	Avaliação do eixo e definição de coordenação e de comitê científico para o evento de 2022 Coordenação: Profa. Dra. Susana Soares Tozetto- UEPG Profa. Dra. Maria Selma Grosch- UNIPLAC	Sala E