



Programação do Eixo 22: EDUCAÇÃO ESPECIAL
Coordenador(a): Madalena Klein – UFPel
Representante no Comitê Científico: Tania Mara Zancanaro Pieczkowski–
 UNOCHAPECÓ

APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÕES ORAIS

Terça-Feira – 23 de março de 2021
 (período matutino)

HORÁRIO	ATIVIDADE	SALA
08:00 – 08:10h	<ul style="list-style-type: none"> ● Acolhimento (Coordenador e Comitê Científico) Todos os participantes do Eixo Madalena Klein – UFPel Tania Mara Zancanaro Pieczkowski- UNOCHAPECÓ	SALA A
Coordenação de sala:	Profa. Dra. Marcia de Souza Lehmkuhl – UDESC	Sala A
08:15 – 08:30h	Literatura surda: proposta pedagógica descolonizadora em sala de aula Larissa Gotti Pissinatti – UEM Nerli Nonato Ribeiro Mori – UEM	
08:30 - 08:45h	Produções acadêmicas na ANPed: uma análise em torno da educação de surdos Denielli Kendrick – UEPG/Campus Uvarana Gilmar de Carvalho Cruz – UNICENTRO/Campus Irati Suellen Fernanda de Quadros Soares - Secretaria Estadual de Educação e Esporte do Paraná	
08:45 - 09:00h	Em defesa da escola de surdos: que escola(s) é(são) essa(s)? Violeta Porto Moraes- UFSC/UFPel	

09:00 - 09:15h	Experiências formativas de professores surdos em um curso médio normal: o contexto de uma escola pública bilíngue para surdos Cleidi Lovatto Pires – UFSM Marcia Lise Lunardi-Lazzarin – UFSM	
09:15 – 09:30h	A formação de leitores com deficiência na escola: uma morte anunciada? Daniela Corte Real – UCS	
09:30 – 10:00	DEBATE	
10h às 10h30	Intervalo	
Coordenação de sala:	Profa. Dra. Andrea Soares Wuo – FURB	SALA A
10h30 – 10:45h	A relação entre público e privado na área de educação especial em Santa Catarina Marcia de Souza Lehmkuhl – UDESC	
10:45 – 11:00h	Indicadores de parceria colaborativa de pais e professores de crianças com transtorno do espectro autista Daniele Francisca Campos Denardin de Bittencourt – UFSM Alice Motta Ribeiro – UFSM Carlo Schmidt – UFSM	
11:00 – 11:15h	Práticas de educação especial na perspectiva das políticas de inclusão escolar: dos deslocamentos às alianças na condução dos modos de vida da população deficiente Carolina Pereira Noya – UFSM Paula Xavier Scremin – UFSM Marcia Lise Lunardi-Lazzarin – UFSM	
11:15 – 11:30h	A formação inicial do “docente de apoio à inclusão” e as possibilidades de atuação na escola comum Beatrícia da Silva Rossini Pereira – UNIVILLE Aliciene Fusca Machado Cordeiro – UNIVILLE	
11:30 – 11:45h	Educação inclusiva em Moçambique: passado, presente e desafios para o futuro das políticas educacionais Delfina Benjamim Massangaie da Silva – UFRGS Cristina Daniel Matere Tomo – Universidade Eduardo Mondlane – Moçambique	
11:45 – 12:15h	DEBATE	

--	--	--

Terça-Feira – 23 de março de 2021
(período vespertino)

Coordenação de sala:	Profa. Dra. Nerli Nonato Ribeiro Mori – UEM	SALA A
Horário	Atividade	
15h30 – 15:45h	Intervenção implementada por pais e transtorno do espectro autista: uma revisão da fidelidade dos estudos nacionais Jéssica Jaíne Marques de Oliveira – UFSM Carlo Schmidt – UFSM	
15:45 – 16:00h	Subjetivação e seus processos: o limiar das relações entre profissionais da educação e estudantes com TEA Lauren Azevedo Poersch – UNIPAMPA/Campus Jaguarão Claudete da Silva Lima Martins- UNIPAMPA/Campus Bagé Uilson Tuiuti de Vargas Gonçalves- UNIPAMPA/Campus Bagé	
16:00 – 16:15h	Políticas públicas de inclusão escolar: organização e funcionamento do atendimento educacional especializado Julia Graziela Bernardino de Araújo Queiroz – UFSM	
16:15 – 16:30h	A formação inicial em educação especial no estado de Santa Catarina Maria Helena Michels – UFSC Marcia de Souza Lehmkuhl – UDESC	
16:30 – 16:45h	Suportes visuais: uma estratégia para o desenvolvimento da aprendizagem de crianças com autismo Carlo Schmidt – UFSM Katia Fabiane Muller – UFSM	
16:45 – 17:15h	DEBATE	
Coordenação de sala:	Profa. Dra. Leandra Boer Possa – UFSM	SALA B
15h30 – 15:45h	As orientações curriculares para estudantes com deficiência mental/intelectual: em análise os objetivos de ensino Dayana Valéria Folster Antonio Schreiber – UFSC	

15:45 – 16:00h	Práticas curriculares do ensino fundamental para estudantes com deficiência intelectual: reflexões a luz da diferenciação curricular Yasmin Ramos Pires – UDESC	
16:00 – 16:15h	Oficinas pedagógicas como possibilidade formativa docente: reflexões pertinentes aos processos de escolarização e inclusão Franciele Rusch König - Colégio Metodista Centenário - RS Eliane Sperandei Lavarda - Secretaria Estadual de Educação - 8ª CRE - Santa Maria - RS Fabiane Romano de Souza Bridi – UFSM	
16:15 – 16:30h	O trabalho docente de professores artistas da educação na formal junto a pessoas com deficiência intelectual Fabiano Furlan – UNIVILLE Aliciene Fusca Machado Cordeiro – UNIVILLE	
16:30 – 16:45h	COVID-19 e o ensino remoto: repercussões na educação especial Maiandra Pavanello da Rosa – UFSM Manoela da Fonseca – UFSM Fabiane Romano de Souza Bridi – UFSM	
16:45 – 17:15h	DEBATE	

APRESENTAÇÃO DE POSTERES

Quarta-Feira – 24 de março de 2021
(período matutino)

Coordenação de sala:	Profa. Dra. Marcia Lise Lunardi-Lazzarin – UFSM	SALA A
Horário	Atividade	
08:00 - 08:15h	Acolhimento	
08:15 – 08:30h	Análise das condições de acessibilidade e de inclusão da pessoa com deficiência nas bibliotecas do Instituto Federal Catarinense (IFC) Viviane Paula Salini Mirandola-IFC/Campus Camboriú Idorlene da Silva Hoepers – IFC/Campus Camboriú	

08:30 – 08:45h	A aprendizagem da escrita do português como língua adicional por surdos Andréia Mendiola Marcon – UPF	
08:45 – 09:00h	E quando o futuro professor tem deficiência? Uma análise das produções acadêmicas Wiltiane Maria Barbosa Pereira – UDESC	
09:00 – 09:15h	Caracterização do perfil dos gestores dos NAPNES DO IFRS Magali Inês Pessini – IFSC/Campus Garopaba	
09:15 – 09:30h	Percursos da educação especial: o trabalho do docente de apoio à inclusão (DAI) na província de Córdoba na Argentina Lilian Vegini Baptista – UNIVILLE Jeferson Andrade – UNIVILLE Beatrícia da Silva Rossini Pereira – UNIVILLE	
09:30 – 09:45h	O ensino remoto para estudantes com deficiência no período da pandemia: Reflexões a partir do parecer n° 5 do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno Jose Storniolo Nunes Brasil-UNIPAMPA/Campus Bagé Nara Rosane Machado de Oliveira-UNIPAMPA/Campus Jaguarão Simôni Costa Monteiro Gervasio- UNIPAMPA/Campus Bagé	
09:45h – 10:00h	Inclusão de estudantes com deficiência visual no ensino superior como objeto de pesquisa dos programas de pós-graduação em educação paranaenses Elisabete Cristina Pereira Eches – UEL	
10:00 – 10:30h	DEBATE	
11:00 – 12:00h	Avaliação do eixo e definição de coordenação e de comitê científico para o evento de 2022 Profa. Dra. Madalena Klein – UFPel Profa. Dra. Tania Mara Zancanaro Pieczkowski– UNOCHAPECÓ	
Coordenação:		

