



Programação do Eixo 1: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Coordenadora: Terezinha Oliveira - UEM

Representante no Comitê Científico: José Edimar de Souza - UCS

Segunda-Feira – 17 de outubro de 2022

HORÁRIO	ATIVIDADE
14:00 – 15:50	<ul style="list-style-type: none">Acolhimento, informações, outras atividades previstas pelo Eixo <p>Mesa Temática do Eixo 1: PATRIMÔNIO, MEMÓRIA E HISTÓRIA NA FORMAÇÃO DOCENTE</p> <p>Título: <i>Arquivos pessoais de professoras: Relações delicadas entre memória, história e a prática docente cotidiana no tempo presente</i></p> <p>Palestrante: Maria Teresa Santos Cunha - PPGH e PPGE /UDESC/SC</p> <p>Título: <i>Professoras primárias e migrantes, uma história da educação transnacional</i></p> <p>Palestrante: Terciane Angela Luchese – PPGE/UCS/RS</p> <p>Título: <i>Memórias apagadas, histórias esquecidas: a participação de mulheres intelectuais na constituição do patrimônio histórico-educativo brasileiro</i></p> <p>Palestrante: Evelyn De Almeida Orlando – PPGE/PUC/PR</p> <p>Mediação: Terezinha Oliveira/PPGE/UEM</p>
16:00 – 18:000	<p>1ª. SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</p> <p>a) O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA (PHC) NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO ELEMENTAR PÚBLICA DE CURITIBA (1988-2004) Sandra Tonidandel - UNIOESTE/CAMPUS CASCAVEL</p> <p>b) DA NECESSIDADE HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO INÍCIO DO SÉCULO XX: a perspectiva de Fernando de Azevedo Eliane Maria de Almeida - UEM Telma Adriana Pacifico Martineli - UEM</p> <p>c) A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM FOZ DO IGUAÇU/PR (1976-2000) Deisiane Leite da Silva Santos - UNIOESTE/CAMPUS</p> <p>d) LA SOCIEDAD Y LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA” (1962): A EDUCAÇÃO LATINO-AMERICANA SOB A ÓTICA DA UNESCO.</p>



	<p>Leziany Silveira Daniel - UFPR</p> <p>e) A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO DO SISTEMA DE CONSTANTIN STANISLAVSKI Jacqueline Ellen de Souza – UNIOESTE</p> <p>Coordenador da sessão: Telma Adriana Pacifico Martineli - UEM</p>
--	---

Terça-feira – 18 de outubro de 2022

HORÁRIO	ATIVIDADE
14:00 – 16:30	<p>2ª. SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</p> <p>a) A CONSTITUIÇÃO DE UM CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO: A POTENCIALIDADE PARA PENSAR O ENSINO DAS CIÊNCIAS EXATAS NA REGIÃO LITORÂNEA DO RIO GRANDE DO SUL Caroline Braga Michel - FURG Alessandra Amaral da Silveira –UFPeI</p> <p>b) EDUCAÇÃO NO CONTEXTO PANDÊMICO: MEMÓRIAS DE UMA PROFESSORA QUE ATUA NUMA ESCOLA DO CAMPO NO NORTE DO RIO GRANDE DO SUL Darciel Pasinato – UNISINOS</p> <p>c) O ARQUIVO INSTITUCIONAL DO IFSUL/CAMPUS PELOTAS COMO UMA POSSIBILIDADE DE ESTUDO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL Tobias de Medeiros Rodrigues – IFSUL</p> <p>d) MULHERES NA CIÊNCIA: UM ESTUDO SOBRE A PRESENÇA FEMININA NA DOCÊNCIA NO IFPR Jacqueline Maria Duarte Lewandowski - UNIOESTE Joao Carlos da Silva – UNIOESTE</p> <p>e) A INTERIORIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA: O PROCESSO DE UMA ESCOLHA TARDIA Kaue Tortato Alves – UFSC</p> <p>f) A AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA NO ESTADO DO PARANÁ EM TEMPOS NEOLIBERAIS: (1995-2003) Anderson Szeuczuk – UNIOESTE</p> <p>g) O MOVIMENTO ESTUDANTIL E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE CONSOLIDAÇÃO DA UNIOESTE (1990-2015) Amanda Cristina Lutz - UNIOESTE Joao Carlos da Silva - UNIOESTE</p>



XIV
ANPED SUL

	Coordenador da sessão: Darciel Pasinato – UNISINOS
16:45 -18:00	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação atividades do eixo, indicação de coordenador e representante comitê científico do eixo XV Anped Sul 2024 e outros encaminhamentos. <p>Coordenadores da sessão: Terezinha Oliveira - UEM e José Edimar de Souza - UCS</p>