



PROGRAMAÇÃO DO EIXO 14: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

17 DE OUTUBRO 2022 (SEGUNDA-FEIRA) 14:00 – 18:00		AUTORIA
1	PROCESSO DE GENERALIZAÇÃO EM PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Ediséia Suethe Faust Hobold
2	FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: PREOCUPAÇÕES COM AS CONDIÇÕES DO ESPAÇO ESCOLAR	Simone Pozebon e Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes
3	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA EAD: UMA PESQUISA SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes e Simone Pozebon
4	A UNIDADE AFETO-COGNIÇÃO EM SITUAÇÕES DE ENSINO QUE ENVOLVAM MÚSICA E MATEMÁTICA PARA A APROPRIAÇÃO DO CONCEITO DE FRAÇÃO	Mariana Laís Batista
18 DE OUTUBRO 2022 (TERÇA-FEIRA) 14:00 – 18:00		AUTORIA
1	PROCESSO DE ABSTRAÇÃO EM PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Cleber de Oliveira dos Santos
2	A ATIVIDADE DE ENSINO DE MATEMÁTICA: PRIMEIRAS IMPRESSÕES DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO ESCOLAR	Cíntia Fogliatto Kronbauer
3	JOGOS DIGITAIS MATEMÁTICOS NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS: UMA REVISÃO DA LITERATURA	João Angelo da Costa Masnik e Adriana Gomes Alves
4	DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: UM ESTUDO COM BASE EM TESES DE DOUTORADO	Mariana da Silva Fontes Santa Catarina



5	ETNOMATEMÁTICA E PROCESSOS EDUCATIVOS EM ESCOLAS DE SAMBA DE FLORIANÓPOLIS	Jessica Juliane Lins de Souza Fernandes e Joana Célia dos Passos
---	---	--