



PROGRAMAÇÃO DO EIXO 22 – EDUCAÇÃO ESPECIAL

17.10.2022		
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS		
Coordenação: Claudia Freitas (UFRGS)		
14h	Abertura: Palavras Iniciais	Fabiane Bridi (UFMS) e Alexandra Anache (UFMS)
14:15	A CONCEPÇÃO DE APRENDIZAGEM ESCOLAR NA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL	Ruth Mary Pereira dos Santos (UFSC)
14:45	GESTÃO DEMOCRÁTICA E INCLUSÃO ESCOLAR: UTOPIAS DAS REDES REGULARES DE ENSINO	Maria de Fátima da Rosa Idorlene da Silva Hoepers (IFC - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense)
15:15	COTAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA REDE FEDERAL: QUEM SÃO E QUAIS SUAS NECESSIDADES?	Vanilza Valentim dos Santos (UEM) Nerli Nonato Ribeiro Mori (UEM)
15:45	Intervalo	
Coordenação: Aliciene Fusca Machado Cordeiro (UNIVILLE)		
16h	LÍNGUA DE SINAIS COMO CONDIÇÃO PARA A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE SURDA E PARA O ACESSO AO CONHECIMENTO	Jane Peruzo Iacono (UNIOESTE) Lindomar Lindolfo Steffen (UNIOESTE)
16:30		



	CULTURA SURDA EM PADDY LADD (1998, 2013): UM CONCEITO ESTRATÉGICO NA LUTA POLÍTICA SURDA POR UMA EDUCAÇÃO BILÍNGUE	Paola Beatriz Sanches (UFPR)
17h	LABORATÓRIO BILÍNGUE: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA AQUISIÇÃO DA LIBRAS POR CRIANÇAS SURDAS	Suellen Fernanda de Quadros Soares (Secretaria Estadual de Educação e Esporte do Paraná) Denielli Kendrick (UEPG) Gilmar de Carvalho Cruz (UNICENTRO)

18.10.2022

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Coordenação: Tania Mara Zancanaro Pieczkowski (UNOCHAPECÓ)

14h	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	Valéria Becher Trentin (UNIVALI) Elaine Cristina da Silva Martins (UNIVALI)
14:30	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ARTICULADAS E ACESSIBILIDADE CURRICULAR NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SANTA MARIA/RS	Mainadra Pavanello da Rosa (UFSM)
15h	IMPLICAÇÕES DO TRABALHO DOCENTE ARTICULADO PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	Cláucia Honnef (UFSM) Fabiane Adela Tonetto Costas (UFSM)
15:30	Intervalo	



Coordenação: Clarissa Haas (UFRGS)

15:45	FUTUROS DISRUPTIVOS: UMA EXPERIÊNCIA EXPLORATÓRIA DO DESIGN THINKING COMO UMA METODOLOGIA ATIVA DE APRENDIZAGEM CRIATIVA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM OU SEM DEFICIÊNCIA.	Bianka Cappucci Frisoni (UNIVALI)
16:15	CONCEPÇÕES DE DEFICIÊNCIA E A AVALIAÇÃO BIOPSISSOCIAL – IFBrM	Lucia Terezinha Zanato Tureck
16:45	ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: ELABORAÇÃO CONCEITUAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Karine Helena Morais (UNIVALI)

19.10.2022

14h	MESA TEMÁTICA: A conjuntura econômica e política brasileira e os desafios para a produção do conhecimento no campo da educação especial.	Prof. ^a Rosalba Maria Cardoso Garcia (UFSC) Prof. ^a Silvia Márcia Ferreira Meletti (UEL) Mediação: Prof. ^a Fabiane Adela Tonetto Costas (UFSM)
16h	Avaliação do trabalho realizado no âmbito do eixo 22. Encerramento	Fabiane Bridi (UFSM) Alexandra Anache (UFMS)